



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO


Versión: 01

Página 1 de 9

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias	Yaneth Vides		4	Agosto 20	3

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: -Los ecosistemas -cadena trófica
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprender como está constituido los ecosistemas Comprender que función tiene los ecosistemas en los seres vivos Identificar los tipos de ecosistemas	Desarrollar el taller anexo Sustentar el taller Presentar evaluación del taller	Taller para desarrollar en el cuaderno en el aula de clase	Evaluación oral y escrita

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 9

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas

Taller

- Observa y responde solo las preguntas y respuestas en el cuaderno


En la naturaleza existen componentes que determinan las características de un ambiente; por ejemplo, la **temperatura**, el **tipo de suelo**, la **humedad** y los **organismos**, entre otros. Estos componentes, al relacionarse entre sí, constituyen un ecosistema, el que está formado por todos los seres vivos que habitan un lugar determinado y por las características físicas de este.

CLASIFICANDO LOS COMPONENTES DEL ECOSISTEMA

Si observas la imagen notarás que siempre habrá dos componentes fundamentales: los seres vivos, que denominaremos **factores bióticos**, y los componentes no vivos que corresponden a los **factores abióticos**.



- 1- Escribe que es un ecosistema
- 2- A que tipo de ecosistema corresponde
- 3- Como se relacionan los seres vivos y no vivos en este ecosistema

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 9

- 4- Escribe 3 ejemplos de relación con los patitos y el agua- los peces y los tiburones- el sapo y las moscas
- 5.- ¿Qué factores bióticos (seres vivos) logras identificar?
- 6.- ¿Qué factores abióticos (componentes no vivos) logras identificar?
- 7- Lee el texto y responde en siguiente cuadro las características de cada uno



INTERACCIONES EN EL ECOSISTEMA

En los ecosistemas existen muchas formas en que los seres vivos se relacionan unos con otros. Por ejemplo, un pudú interactúa con el pasto, alimentándose de él, y un ave puede interactuar con un árbol, al construir un nido en sus ramas. Algunas interacciones que pueden ocurrir entre dos organismos son:

○ **Competencia**

Se caracteriza porque dos organismos (que pueden ser de la misma o de distinta especie) se **perjudican mutuamente** al competir por el mismo recurso como la comida, territorio o el refugio, que es escaso en el ambiente. En la imagen, podemos observar a dos leones compiten por el territorio.



○ **Depredación**

En esta interacción un ser vivo se alimenta de otro. El animal que se come al otro ser vivo es un **depredador**, mientras que el que sirve de alimento, es la **presa**. En la imagen, una leona se come una cebra.



○ **Mutualismo**

En este caso, dos seres vivos se **benefician mutuamente**. En la imagen, la abeja obtiene alimento de la flor y así ayuda en su reproducción, al trasladar el polen pegado en su cuerpo y patas a otras flores.



○ **Parasitismo**

Interacción entre dos organismos en la que **uno de ellos se beneficia y el otro es perjudicado**. Al individuo beneficiado se le llama **parásito** y al perjudicado, **huésped**. En la imagen podemos ver a dos garrapatas macho (izquierda) y hembra (derecha) succionando la sangre de un ser vivo.



○ **Comensalismo**

En esta interacción, **un organismo se beneficia y el otro no, pero tampoco es perjudicado**. En la imagen podemos observar a un pez payaso depositando sus huevos en una anémona, la cual le brinda protección a los huevos, pero no es perjudicada por la acción del pez.





INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ


Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 5 de 9

Componentes	Descripción
Competencia	
Depredacion	
Mutualismo	
Parasitismo	

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 9

<p>Comensalismo</p>	


Evaluación

1- ¿Qué es un ecosistema?

- a) Un lugar donde solo viven animales
- b) Un conjunto de seres vivos y su entorno que interactúan entre sí
- c) Un tipo de planta que crece en el desierto
- d) Un lugar donde no hay agua

2- ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un ecosistema?

- a) Un lago

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 7 de 9

b) Un desierto

c) Un bosque

d) Todas las anteriores

3- ¿Qué necesitan las plantas para sobrevivir en un ecosistema?

a) Solo agua

b) Agua, luz solar, y nutrientes del suelo

c) Solo luz solar

d) Solo aire


4- ¿Cuál es el papel de los descomponedores en un ecosistema?

a) Producir oxígeno

b) Descomponer materia muerta para devolver nutrientes al suelo

c) Cazar presas

d) Producir alimentos para las plantas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 8 de 9

5- ¿Cuál de los siguientes animales es un consumidor primario?

- a) León
- b) Conejo
- c) Águila
- d) Hongo


6- Verdadero o Falso

Un bosque es un tipo de ecosistema.

- Verdadero
- Falso

Todos los ecosistemas tienen la misma cantidad de agua.

- Verdadero
- Falso

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 9 de 9

Los carnívoros son animales que comen plantas.

Verdadero

Falso

Los ríos y los lagos pueden ser parte de un ecosistema.

Verdadero

Falso

Las plantas siempre están en la parte superior de la cadena alimentaria.

Verdadero

Falso

7- Pregunta Abierta

Describe cómo un conejo y un zorro interactúan en un ecosistema. ¿Qué sucedería si hubiera más conejos que zorros?